

Приложение 3
к приказу от «4» сентября 2025 г. № 01 – 305-О.Д.

**«Дорожная карта»
реализации целевой модели наставничества
в МБОУ «Карпогорская средняя школа № 118»
на 2025 – 2026 учебный год**

№	Наименование этапа	Мероприятия	Содержание деятельности	Сроки	Ответственные
1	Формирование наставнических пар / групп		Задача: формирование пар «наставник – наставляемый» либо группы из наставника и нескольких наставляемых, подходящих друг другу по критериям Результат: сформированы наставнические пары или группы, готовые продолжить работу в рамках программы		
		Отбор наставников и наставляемых	Организация групповой встречи наставников и наставляемых.	Сентябрь 2025 года	Куратор целевой модели наставничества
		Закрепление наставнических пар / групп	1 Издание приказа «Об утверждении наставнических пар/групп». 2 Составление планов индивидуального развития наставляемых, индивидуальные траектории обучения. Входное анкетирование наставляемых.	Сентябрь 2025 года	Куратор целевой модели наставничества, наставники
2	Организация и осуществление работы наставнических пар / групп		Задача: закрепление гармоничных и продуктивных отношений в наставнической паре или группе Результат: сформированы стабильные наставнические отношения, доведенные до логического завершения, реализована цель программы наставничества для конкретной наставнической пары или группы		
		Организация комплекса последовательных встреч наставников и наставляемых	Регулярные встречи наставника и наставляемого, в т.ч. посещение уроков, анализ промежуточных и контрольных результатов обучающихся, индивидуальные консультации, совместные посещения обучающих семинаров, вебинаров, методических объединений и т.д.	2025-2026 уч. год	Наставники

		Организация текущего контроля достижения планируемых результатов наставниками	Анкетирование. Форматы анкет обратной связи для промежуточной оценки.	Январь 2025 года	Куратор целевой модели наставничества, наставники
3	Завершение наставничества	Задача: подведение итогов работы каждой пары или группы и всей программы в целом в формате личной и групповой рефлексии, а также проведение открытого публичного мероприятия для популяризации практик наставничества и награждения лучших наставников. Результат: достигнуты цели программы наставничества, собраны лучшие наставнические практики, внимание общественности привлечено к деятельности образовательных организаций, запущен процесс пополнения базы наставников и наставляемых			
		Отчеты по итогам наставнической программы	1 Проведение мониторинга личной удовлетворенности участием в программе наставничества. 2 Проведение мониторинга качества реализации программы наставничества.	Май – июнь 2026 года	Куратор целевой модели наставничества, наставники
		Мотивация и поощрения наставников	1 Приказ о поощрении участников наставнической деятельности. 2 Проведение школьного конкурса профессионального мастерства "Наставник года", "Лучшая пара".	Январь, май 2026 года	Куратор целевой модели наставничества, наставники